

第七师胡杨河市教育局 中等职业教育质量年度报告（2023）

一、基本情况

1.1 规模和结构

七师高中阶段教育学校 2 所,其中中等职业学校 1 所(新疆兵团第七师胡杨河职业技术学校)。

第七师奎屯职业技术学校于 2022 年 5 月 18 日更名为第七师胡杨河职业技术学校。坐落于新疆天山北坡经济带中心城市——胡杨河市,是七师唯一一所集职业教育、成人继续教育、职业培训、技能鉴定为一体的中等职业技术学校。

学校占地面积 326 亩,建筑面积 6.8 万平方米。教学楼 21700 平方米,生活区 32700 平方米,实训室面积达 5000 多平方米,含 400 米标准跑道的风雨操场 3000 多平方米,目前建有符合教学标准的云教室、网络微机教室和图书阅览室,且全校所有教学教室都已配备全套的多媒体教学设备,最大程度的保证教育教学质量。

1.2 学校专业设置情况

学校现开设七个专业化技能专业,分别为:智能制造专业、供用电技术专业、化工工艺专业、中餐烹饪专业、保育专业、旅游管理与服务专业、汽车运用与维修专业;各专业课程由“基础课程+专业课程”组成。2022 秋季新增电子商务、农机设备应用与维修两个专业。

开设基础课程有语文、数学、英语、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、计算机基础、体育、历史。

开设专业课程一是智能制造专业：以机械基础、电工电子基础、机械制图、电工电子基础、装配钳等为主要课程，旨在培养出能对制造业转型、调整产业架构、促进产业转型的实践技能人才，为周边各大中小型企业提供专业技能人才，为其发展助力。二是化工工艺专业：以化学基础、化工单元操作、化工单元操作实训、化工电气及仪表、化工设备机械基础等为主要课程，利用理论教学和实际操作相结合的教学方法，培养学生成为具备宽厚理论基础知识，通晓基础化工生产技术专业原理、专业技能的技术技能人才。三是中餐烹饪专业：以中式烹调、中式面点、烹饪原料知识、烹饪美学、烹饪营养与卫生、冷菜冷拼与食品雕刻等为主要课程，旨在培养能从事餐饮企业、中餐烹调、中餐面点、营养配餐等工作餐饮服务人员。四是保育专业：幼儿保育专业服务面向奎屯市、乌苏、第七师团场及周边地区，紧密对接学前教育、幼儿园保育、婴幼儿教育等 3 个教育市场行业。在校企合作方面，已经和奎屯市及周边地区的新疆奎屯明珠教育机构、兵团第七师曙光幼儿园、新疆奎屯市第九幼儿园、新疆奎屯市呀咪贝贝早教托育中心、兵团第七师 123 团小云朵幼儿园、奎屯市小神童幼儿教育机构等 11 家企业形成深度的合作关系。促进产教融合，探索校企双元协同育人模式，注重教学内容与行业岗位标准有机结合，成效显著。五是旅游管理与

服务专业：以旅游概论、旅游政策与法规、旅游服务心理学、全国导游基础知识、地方导游基础知识、导游实务、旅游美学、前厅与客房服务管理、餐饮服务与管理、新疆旅游知识等为主要课程，面向旅游社、旅游景区、主题饭店、展览场馆、文博场馆等行业，培养从事旅游社服务及其他旅游企业服务工作的专业性技术人才。六是汽车运用与维修专业：汽车发动机维修、美容装潢、汽车车身电器设备检修、汽车维修接待、汽车销售、汽车底盘构造与拆装等为主要课程，主要面向汽车市场的汽车维修、汽车销售和汽车售后服务一体化企业，以及与汽车运用、维修有关的职业领域的销售、服务、管理一线岗位。培养各方面素质全面发展，能从事机动车维护、修理、检测、技术使用与管理、销售等高素质技能型专业人才。

1.3 学校教职工情况

现有教职工 134 人，事业编制内人员 75 人，聘用人员 59 人。事业编制内专任教师 43 人、管理岗 10 人、教辅人员 5 人、工勤人员 3 人；聘用人员中专任教师 15 人、管理岗 9 人、工勤人员 11 人。全体教职工 134 人中在编及聘用专任教师共 82 人。其中本科学历 76 人、大专学历 4 人、其他技工学校毕业 2 人。获得初级职称 10 人，中级职称 14 人，高级职称 21 人，高级专业技术职务教师人数占专任教师的比例为 25.6%。专业教师 58 人，占专任教师人数 70.7%， “双师型”教师 22 人，占专业教师数的 37.9%，每个专业配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专人教师 2 人。聘请企

业有实践经验的兼职教师人数 21 人，其中 15 人具备高级专业技术职务，占本校专任教师总数的 25.6%。

学校党委下设三个党支部，正式党员 51 名，预备党员 2 名。第一党支部正式党员 19 名，其中男 13 名、女 6 名；入党积极分子 1 名；第二党支部正式党员 17 名，其中男 9 名、女 8 名；预备党员 2 名；积极分子 3 名；第三党支部共 15 名正式党员。

1.4 兵团开放大学

兵团开放大学七师分校在设立在职业技术学校，近年来，基于开放教育和技能教育特点，两校之间逐渐形成资源共享、交流协作的教学机制，协同高效的课程育人体系。现在籍学生共 2086 人，开设教学层次为大学专科、大学本科，具体专业有行政管理、法学、会计、工商管理、机械制造、农村经济管理等。在依托国家教育平台下，两校在师资、课程、设施等方面实现了全方位共享。践行“为了一切学习者，一切为了学习者”的办学宗旨，为七师建设“人人皆学、时时能学、处处可学”的学习型社会不断贡献新的力量。

二、学生发展

2.1 在校生情况

学校目前在籍学生共 1275 人，男生 651 人，女生 624 人；在籍学生中南疆学生 324 人，约占人数 25.4%。校开设授课班级 32 个，一年级 659 人，二年级 414 人，三年级 202 人。师生比为 1:15。

2.2 学生素质

学校高度重视学生思想政治教育，学生有较强的社会责任感，学习目的较为明确，拥有过硬的专业素质，能够提前适应社会。学生都能客观认识自我、评价他人，通过诚信教育、挫折教育，培养学生良好的心理素质。学校按照国家、兵团、七师要求和各专业人才培养方案，保证开展语文、数学、英语、计算机应用基础等基础必修课程和专业技能课，文化课合格率 74.2%、专业技能合格率、毕业率为 100%。

经常组织学生参加体育活动，要求他们掌握体育活动的一般知识和技能，学生体质测试合格率在 90%以上。

2.3 在校体验

学校坚持“以生为本”，紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，不断创新体制机制，丰富育人载体，多渠道、多措施的开展各类育人活动，在活动中培养学生的集体观念和团队精神。以培养学生成长成才的育人理念为导向，以“尚德勤学、自信技强”的校训为根本，以开展形式多样的德育活动与文体活动为载体，加强德育工作，丰富业余生活，不断提升学生综合素养，开创育人工作新局面学校重视学生在校日常学习生活情况，利用国家高级技能人才培养基地，努力创设各项条件满足学生专业技能要求。不断完善后勤保障体系，提高学生的生活舒适度。学生理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、社团活动满意度、生活满意度、毕业生对学校满意度 100%。

2.4 资助情况

包括免学费和助学金落实情况，学校对学生的资助情况

等。免学费情况见《2022 学年免学费汇总表》

学制	合计	一年级	二年级	三年级	应补金额
第一学期	979 人	425 人	376 人	168 人	97.9 万元
第二学期	1275 人	659 人	414 人	202 人	127.5 万元
合计	2254 人	1094 人	790 人	370 人	225.4 万元

助学金情况: 2022 年, 学校按照国家、兵团、师相关文件要求, 公平、公正、公开的开展困难学生认定工作, 共评选、发放中职国家助学金 591 人, 共 45.7 万元 (第一学期 231 人, 标准 1000 元/人/学期; 第二学期 360 人, 分档发放, 标准二档 1000 元, 三档 500 元/人/学期)

2.5 就业质量

2022 年就业质量明显好转, 毕业学生 226 人, 其中 189 人通过三校生高考升入高职, 就业率 100%, 各专业初次就业起薪平均每月在 2500 元, 毕业生就业满意度达 95%以上。

2.6 职业发展

学校注重对学生学习能力的培养, 着力提高学生职业道德、行为规范、心理健康、人际交往能力、法治观念, 促进学生在学习过程中形成良好的心理特性, 如思维力、理解力、注意力、想象力、记忆力、观察力等, 形成良好的学习方法、学习习惯和应用能力, 提高今后学习新知识、新技术的潜在能力; 努力提高学生口头和书面语言表达能力、运动能力、劳动能力和感应能力; 培养学生适应社会、融入社会的能力,

引领学生建立正确的世界观、价值观，用人单位满意度高。

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校对接第七师胡杨河市特色产业、服务业，在供用电技术、汽车运用与维修、中餐烹饪与营养膳食、智能设备与安装、化学工艺、幼儿保育员、旅游管理等7个专业的基础上又增加了农机设备应用与维修、电子商务2个专业，满足了地方社会发展、经济建设对专业建设的需求。吸收行业、企业专家成立了专业建设指导委员会，指导学校专业建设。科学谋划和制定了学校“十四五”专业发展规划，明确优先发展方向和目标，扎实推进了专业内涵和品牌建设。每年开展专业调研，滚动修订“2.5+0.5”实施性人才培养方案，增强人才培养的社会适应性。

3.2 教育教学改革

3.2.1 深入推进培养模式改革。

学校以培养模式改革带动教学改革，在“学做合一，双证融通”的人才培养模式下，积极进行校本化、专业化创新，实现教学过程与生产过程有效对接。主要的形式有：建立“校企合作”人才培养模式。供用电专业对天北工业园、五五工业园区企业，有计划地安排教学见习、轮转实习、顶岗实习，形成校企一体、半工半读的教学模式。

3.2.2 深入推进课程体系建设。

各专业以分析职业岗位需求、核心技能标准、典型工作任务为基础，构建“工作过程导向”的模块化课程体系。教

师普遍运用信息化手段开展教学，师生开通了个人教学和学习空间，满足了个性化学习需要。公共基础课和专业技能课按要求使用国规和省荐教材，使用率达 95%以上。

深入推进教学模式改革。大力推行理论与实践一体化的教学改革，坚持“做中学、做中教”，以专业平台课、方向课为重点，开展项目教学、场景教学、仿真教学和工作过程导向教学，激发学生学习的热情。

深入推进评价模式改革。充分利用网络平台，实施主体多元化、标准科学化、形式多样化的“三化”评价模式改革。探索“德育考核评价、学业考核评价、生产实践考核评价为主体的融教师、班主任、企业、家长、社会评价于一体”的三维多元评价模式改革，构建符合学生个性发展要求的综合素质考核体系。

3.3 教师培养培训

学校根据“十四五”学校发展建设规划，对教师整体水平提高做出了专门要求，学校开展了“师德”、“青蓝”、和“教师培训”三大工程，全面提升教师能力和水平。学校制定实施了《教学事故认定办法》、《教师绩效考核办法》、《教师工作量管理办法》、《管理人员绩效考核办法》等教学、教师管理规定，强化目标与绩效管理；2022 年开展的“青蓝工程”，有 70 位教师参加了青蓝结对活动。2022 年组织 61 位教师参加了国家级“深化教育改革培训”线上培训，6 位教师参加职业院校教师素质提高计划培训并取得相应证书。参加校级培训 256 人次。根据学校事业发展与教师队伍建设需

要，2022 年开展有针对性的校本培训，如信息化教学培训，师徒制教师培训，双元制教学模式培训，微课培训，“双师型”教师、如何开展教科研活动培训等，全校专兼职教师 100% 参加了校本培训。2022 年组织了学校教师公开课活动两次，全校 67 位专兼职教师按学校要求上了公开课，上课教师课前要说课研讨，课后要总结反思，学校全体专兼职教师和学校领导按要求听课。学校教研室（系）每学期制定工作计划，每周开展一次教研活动，能做到有计划、有组织、有实施、有检查、有总结。

四、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校分专业建立了稳定的校企合作单位，各专业均有校企深度合作单位。2022 年度职校汽修专业奎屯车行天下、奎屯铭途美容装潢等 12 家企业签订校企合作协议；烹饪专业与奎屯汇德酒店、奎屯豪丰国际大酒店、奎屯凯翔大酒店等 20 家酒店签订了校企合作协议；供用电专业与中碳新材料科技有限公司、利泰丝路纺织有限公司、新疆奎屯金泰新材料有限公司等 7 家企业签订了校企合作协议。为深化校企合作，学校与胡杨河市致腾汽配服务有限公司签订校企合作协议，企业在校内办厂，为学生提供实习岗位。学校与新疆农垦北纬阳光番茄制品有限公司签订实习协议，更好的实现教学过程与企业生产过程的对接，帮助学生提高实践操作能力。合作企业参与学校共同制定教学计划，参与教学过程、管理和

考核，教学过程中学生积极参与企业的见习、跟岗实习、顶岗实习活动。

4.2 学生实习情况

根据实施性人才培养方案安排，学校正常安排学生到合作企业参加企业见习、顶岗实践和教学实习。2022 年上半年，到企业参加顶岗实习的学生有 72 人次。各专业系制定了详实的教学实习方案，基本达到定项目、定岗位、定内容、定时间、定任务、定师傅等“六定要求”。下半年受疫情影响，企业大多未开工，学校邀请企业采用线上宣传的形式，为学生讲解企业文化、安全操作规程等相关内容。

五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校坚持校企合作、产教融合，积极推进工学交替、顶岗实践的人才培养模式改革，并积极探索校企合作实践，推进现代学徒制试点，实现校企协同育人。利用国家级人才培养基地，每年为企业开展职业技能培训及专项技能认定，2022 年度共培训、认定十次，总计 642 人。

5.2 社会服务

职校坚持职业技术教育必须培养全面发展的新型技能人才服务为目的，以社会需求为导向。今年以来，职校开展的岗位技能提升培训项目有 4 个，分别为电工、汽车维修工、中式烹调师、保育师等工种，培训总人数 144 人；开展大盘菜专项培训认定 3 次，培训总人数 150 人。参加培训学员的实操技能和基础知识都得到了很大的提高。

5.3 人才援疆

2021 年 9 月至今，江苏淮安小学副校长张成龙来职校开展支教工作，教授英语课程，促进职校英语教学的提高。

六、政策落实质量

6.1 经费

职业技术学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6.2 政策措施

师市党委政府深刻认识到职业教育的重要性，根据自治区、兵师关于职业教育工作的要求，把职成教育纳入了师市经济和社会发展规划，列入了政府年度工作。积极顺应社会经济发展大势和产业机构提档升级对专业人才的需求，加大职业学校教师招聘、培养力度。对于紧缺专业的教师招聘，还可开通绿色通道，并逐步建立完善人才引进培养的灵活机制。

七、特色创新

职业技术学校围绕传统文化、军垦文化、一班一品文化、工匠文化 4 个方面开展校园文化综合治理。深入贯彻落实教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》精神，落实立

德树人根本任务,加强新形势下职业院校中华优秀传统文化教育,大力营造教学弘扬中华优秀传统文化的浓厚氛围,引导全校师生深入挖掘优秀传统文化思想价值,领悟优秀传统文化精髓、感受优秀传统文化魅力,自觉传承和弘扬中华优秀传统文化。打造以“弟子规”为主线的中华优秀传统文化体系,打造以兵团精神、军垦文化为组成内容的文化体系,创建以军垦文化为主要特点的校园文化景点,学生素质养成教育方面,推行有部队特色的军训和军事化管理,要突出党团在军训及管理中的作用,宣传党领导军队,军队忠于党的爱国主义教育。通过倡导军垦文化,提高学生的身体素养,提高学生的纪律性和服从性,增强学生的荣誉感和凝聚力,提高学生的自信心,培养学生爱党、爱国的爱国主义情操。让学生热爱军队,热爱兵团,热爱七师,毕业后立志投身七师、服务七师;以班级为单位,全体成员创造独特的班级文化,是班级内部形成的独特的价值观、共同思想、作风和行为准则的总和。

八、学校党建工作情况

8.1 统一认识,廉洁从教,建好领导班子

8.1.1 切实加强班子自身建设

职业技术学校充分发挥党支部的领导核心作用,把党的领导更多体现在谋长远、掌大局、定大事、设规矩、抓监督上。坚持把理论武装作为首要任务,自觉维护党的政治纪律、组织纪律,教育广大党员干部讲政治、懂规矩、守纪律、顾大局,坚持正确政治立场,严守政治纪律,增强政治敏锐性

和政治鉴别力，在思想上、政治上和行动上同师市党委保持高度一致。

严格落实重大事项和重要活动请示报告制度，凡涉及职业技术学校发展重大问题决策都由校领导班子集体讨论决策，提高科学决策、民主决策和依法决策的能力和水平。紧紧围绕学校党委工作中心和着力点，全力抓好项目发展，积极参与，主动服务，强化协调，大力配合，保证政令畅通，确保中央和兵师党委各项方针政策贯彻落实。

8.1.2 全面落实党建工作责任

职业技术学校严格按照党要管党、从严治党的要求，全面落实抓党建主体责任。领导干部签订《“一岗双责”责任书》，党员签订《党员承诺书》，以上率下，层层传导压力；制定了《2022 年党建工作计划》，为做好党建工作，指明了方向、明确了重点、细化了任务。

8.2 加强思想引领，把牢意识形态

职业技术学校把政治理论学习作为提高班子成员政策理论水平和领导科学发展能力的有效途径，采取集中学习和个人自学相结合，专题辅导和讨论学习相结合的方式，每月都制定相应的学习计划，确定学习篇目，提出学习要求，认真组织党员领导干部学习习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实中央和兵师党委相关会议精神。通过领导领学、专题讨论、上党课等形式，丰富了学习内容、增强了学习的实效性，提高了班子成员和党员干部的政治素质和业务水平。

8.3 坚持求真务实，认真开展党建各项工作

一是加强制度建设。职业技术学校严格执行“三会一课”和党日教育制度，不断探索党建新思路、新方法。同时认真实施党员目标管理责任制，实行民主评议党员，按时交纳党费。积极撰写党建工作的信息，扩大党建工作的影响。

二是发展党员。职业技术学校严格按照党章和《中国共产党发展党员工作细则》等党内有关的条例，严格发展程序，做好1名发展对象的政审、考察等工作，并如期召开支部大会。

三是加强党员教育，严格党内生活。学校党组织和全体党员按时做好承诺工工作，签订承诺书。

九、主要问题和改进措施

专业人才培养还有待完善，专业课教师还存在短缺，今后将完善专业人才培养方案，通过培训、引进和援疆等形式补充专业教师不足的问题。学生会管理制度有待进一步完善，学生干部人才培养机制有待完善。社团章程、活动计划、活动方案等需建立健全，社团活动跟踪检查力度需加强，并做好活动成果的记录和总结。校园文化活动成果展示与宣传有待加强。需提高学生科与班主任的沟通互联能力，增强时效性。社团建设应根据学生的兴趣和爱好更广泛的开展。